



CONVOCATORIA 2016

SISTEMA DE ESCUELAS POLITICO PEDAGOGICAS EN EDUCACION POPULAR

“La educación popular y su metodología en la construcción de sujeto y proyecto político aglutinador”

Con el objetivo de aportar al fortalecimiento de las capacidades pedagógicas, metodológicas y políticas de organizaciones comunitarias, populares y sociales en torno a la construcción del proyecto político aglutinador, a través del encuentro, dialogo y construcción colectiva de conocimientos. Proponemos a sus organizaciones participar en el sistema de escuelas políticas pedagógicas en educación popular. A continuación les compartimos los perfiles, objetivos y las fechas de las diversas escuelas, para que tomen en cuenta sus tiempos ya que es un proceso de formación que está compuesto de 5 módulos, 2 seminarios y un taller de sistematización.

ESCUELA	OBJETIVOS	PERFILES
Escuela Nacional	Promover el encuentro y construcción colectiva de conocimiento entre las diferentes organizaciones y movimientos de las regiones del país, que favorezca la articulación y coordinación en torno a un proyecto político liberador y unificador	<ul style="list-style-type: none"> • Dirigentes de movimientos sociales populares, indígenas, pastorales y políticos con presencia nacional y regional • Miembros de equipos de formación de organizaciones y movimientos sociales populares con presencia nacional y regional • Personal de procesos de acompañamiento de SERJUS
Escuelas Regionales: <ul style="list-style-type: none"> • Occidente • metropolitana 	Fortalecer el relacionamiento entre las diversas organizaciones comunitarias, populares y sociales presentes en la región, animando la articulación de estrategias, propuestas y acciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Miembros de asociaciones y responsables o promotores de procesos organizativos y de incidencia. • Movimientos regionales: sindicatos, mujeres, juventud, consejos indígenas, de defensa del territorio, de soberanía alimentaria, etc. • Dirigencia y miembros activos de organizaciones de base comunitaria, de pastorales y organizaciones políticas vinculadas a procesos populares.
Escuelas subregionales: <ul style="list-style-type: none"> • Kiche-Totonicapán • Kiche-Quetzaltenango • Kiche-Quiché • Mam-Quetzaltenango 	Fortalecer la construcción de referentes subregionales que articulen la fuerza sectorial y territorial de las comunidades y sus propuestas	<ul style="list-style-type: none"> • Líderes y lideresas de las organizaciones y movimientos presentes en la subregión • Miembros de coordinadoras municipales y redes sectoriales • Consejos de Pueblos Mayas subregionales • Miembros de organizaciones comunitarias, directivos de consejos de desarrollo de la sub región. • Autoridades Ancestrales
Escuelas municipales	Fortalecer la organización comunitaria y su articulación municipal en torno a sus identidades, propuestas y acciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Personas comunitarias participantes en asociaciones y organizaciones locales • Líderes y lideresas de las organizaciones que participan en las coordinadoras municipales de organizaciones comunitarias.

Esta iniciativa pretende consolidar un espacio de encuentro y generación de pensamiento político entre organizaciones tanto territoriales como sectoriales desde lo comunitario hasta lo nacional, donde se fortalezca la participación de mujeres y juventudes para la construcción de un nuevo liderazgo que aporte a la reconstitución de los pueblos hacia el Estado Plurinacional. Los temas a abordar son:

1. Módulo I: “La organización, su apuesta social y política en la construcción de sujeto y proyecto político aglutinador”
2. Módulo II: “Estructura, funcionamiento y desarrollo del poder opresor: capitalista, patriarcal y colonial y la construcción de nuevos poderes desde lo local”
3. Módulo III: “Las identidades en la reconstitución de los pueblos para la refundación del Estado hacia el Estado Plurinacional”
4. Módulo IV: “Estrategias, Articulación y alianzas para el avance del proyecto político aglutinador”

5. Modulo V: "La educación popular y su Metodología en los procesos de construcción de sujeto y Proyecto Político Unificador"
6. 2 Seminarios: Defensa del territorio y Soberanía Alimentaria como elementos del proyecto político aglutinador.
7. Taller de sistematización

CRONOGRAMA 2016

Escuela	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sep.	Oct.	Nov.
Nacional	15-18		3-6	21-24		9-12		11-14	
Occidente	9-11		11-13		13-15		7-9	12-14	
Metropolitana		15-17	27-29		29-31		23-25	28-30	
Kiche Quetzaltenango	14-15		16-17		11-12		5-6	24-25	
Subregional Kiche Quiché	31	1	19-20		21-22		1-2	20-21	
Subregional Kiche Totonicapán	21-22		16-17		11-12		5-6		09-10
Subregional Mam Ixcan	8-9		3-4		12-13		6-7		8-9
		20-21	18-19		20-21		21-22		
Escuelas Municipales	Según dinámica y programa de Plataforma Urbana								
Seminarios de profundización				10-11		19-20			
Taller de Sistematización									15-18

El costo económico que implica la participación de una persona en todo el proceso (5 módulos, 2 seminarios y 1 taller de sistematización), asciende a un total de Q6,000.00, incluyendo hospedaje, alimentación, uso de instalaciones, materiales de apoyo y didácticos. Sin incluir los honorarios de los facilitadores. De este costo las organizaciones participantes pueden hacer un aporte de acuerdo a sus condiciones financieras, si no contaran con recursos económicos pueden solicitar beca completa a través de una carta. Alternativas de aporte:

A) Aporte de Q 150.00 por modulo por persona	B) Aporte de Q 200.00 por modulo por persona	C) Aporte de Q 300.00 por modulo por persona
--	--	--

Además del aporte financiero, la organización deberá cubrir los gastos de movilización de las y los participantes.

Para tener derecho a la acreditación correspondiente a finalizar el proceso que consiste en un diploma, es necesario haber participado en todos los módulos, seminarios y taller de sistematización, así como también haber realizado sus respectivas practicas intertaller. Se anexa la ficha de solicitud de inscripción y carta de compromiso los cuales deben ser enviado por correo electrónico o por fax (**Solo quienes hayan devuelto su ficha de solicitud de inscripción serán tomados en cuenta para la selección del grupo de participantes, según el perfil de cada escuela**). Si su organización tiene interés en enviar a una persona representante, hombre o mujer, por favor enviar información a:

Lugar: SERJUS Dirección: 12 calle 30-35 zona 7 Tikal I Teléfono: 24739865	Email: Escuela nacional: region_nororiente@serjus.org.gt Escuela de occidente: escuelaoccidente@serjus.org.gt Escuela Metropolitana: metropolitano@serjus.org.gt Escuelas subregionales: coordinaciontoto@serjus.org.gt Escuelas Municipales: metroguatemala@serjus.org.gt Coordinadora: sistemaescuelas@serjus.org.gt	Coordinación: Eunice Ramirez Lidia Santos Sandra Lucrecia Yoc Celia Hernández Laura Peralta Vilma Sor
--	--	--

Atentamente

Vilma Sor
 Coordinadora del sub programa central
 SERJUS



**FICHA DE SOLICITUD
SISTEMA DE ESCUELAS POLITICO PEDAGOGICAS EN EDUCACION POPULAR**

1. DATOS PERSONALES DEL SOLICITANTE O LA SOLICITANTE

Nombre completo de él o la solicitante:						
Identidad étnica:						
Idioma Materno:						
Sexo:						
Edad:						
Dirección de correo electrónico:						
Organización a la que representa:						
Cargo que ocupa en su organización:						
Función que desempeña:						
Número de teléfonos:	Trabajo:		Particular:		Celular:	
Escolaridad:	Primaria	Básicos	Diversificado	Universidad		
Dirección personal: comunidad, municipio y departamento donde vive.						
Tiempo que tiene de ser miembro o trabajar en la organización:						
Soltera (o)	Unión de hecho	Viuda (o)	Divorciada (o)	Casada (o)		

2. DATOS DE LA ORGANIZACION

Nombre completo de la organización que lo o la delega:			
Siglas:			
Número de teléfono de la organización:			
Correo electrónico de la organización:			
Dirección de la sede de la organización:			
Temas o problemáticas que trabaja la organización:			
Área geográfica donde desarrolla su trabajo la organización:			
Nombre del coordinador o coordinadora de la organización:			
Teléfono del o la coordinador de la organización:			
Fecha en que se fundó la organización:			
Con quien o quienes se articula, coordina	A nivel local	A nivel regional	A nivel nacional

o tiene alianzas la organización:			
La organización es miembro de la red KAT			

3. OTRAS EXPERIENCIAS DE FORMACION. Describa	
Cursos:	
Talleres:	
Diplomados:	
Otros:	

4. HABILIDADES Y CAPACIDADES QUE TIENE EL O LA SOLICITANTE. Describa	
Temas que conoce:	
Instrumentos musicales, teatro o dibujo:	
Tecnología:	
Otros:	

5. SOBRE EL PROCESO DE FORMACION:	
¿Cuál es su principal motivación para participar en el Proceso de Formación Político-Pedagógica?	
¿Qué espera usted alcanzar de este proceso de formación político-pedagógico?	
Una vez iniciado el proceso de formación: ¿Cómo piensa compartir y/o aplicar lo aprendido:	
¿Qué factores pueden impedir su asistencia continua al proceso de formación?	

El costo económico que implica la participación de una persona en todo el proceso (5 módulos, 2 seminarios y 1 taller de sistematización), asciende a un total de Q6,000.0.00, incluyendo hospedaje, alimentación, uso de instalaciones, materiales de apoyo y didácticos. Sin incluir los honorarios de los facilitadores. De este costo las organizaciones participantes pueden hacer un aporte de acuerdo a sus condiciones financieras, si no contaran con recursos económicos pueden solicitar beca completa a través de una carta.

Marcar la alternativa que les quede mejor según sus condiciones financieras:

D) Aporte de Q 150.00 por modulo por persona	E) Aporte de Q 200.00 por modulo por persona	F) Aporte de Q 300.00 por modulo por persona	G) Solicitud de beca. Adjuntar carta de solicitud de beca
--	--	--	---

Además del aporte financiero, la organización deberá cubrir los gastos de movilización de las y los participantes.

Su firma o nombre en esta ficha es simbólica para dar a conocer que está de acuerdo con las observaciones o requisitos dados en la carta de convocatoria

Firma

Firma de quien le apoyará en su formación (puede ser la persona que coordina a la organización)

Firma



SISTEMA DE ESCUELAS DE FORMACION POLITICO PEDAGOGICA EN EDUCACIÓN POPULAR 2016

CARTA DE COMPROMISO

En la ciudad de Guatemala, a los _____ días del mes de _____ del año 2016, suscribimos la presente carta de compromiso para la participación en el Sistema de Escuelas Político-Pedagógicas de Educación Popular en Guatemala. La Organización: _____, el/la participante: _____ y SERJUS, en el proceso del Sistema de Escuelas Político-Pedagógicas de Educación Popular en Guatemala, hacen constar los siguientes compromisos de participación:

1. La organización que delega al (la) participante se compromete a:

- 1.1 Garantizar que la persona desea participar en el proceso de formación
- 1.2 Velar que el /la delegado /a cumpla con asistir a todos los módulo de capacitación los días previstos para el mismo (de acuerdo al cronograma establecido)
- 1.3 Entregar durante el proceso o al finalizar el mismo, un plan de trabajo de la aplicabilidad de este proceso de formación en su trabajo personal o institucional (mismo que puede ser monitoreado)
- 1.4 Apoyar al (la) participante en el cumplimiento de actividades de seguimiento (practicar taller) relacionadas con el logro de los objetivos de la Escuela.

2. El (la) participante se compromete a:

- 2.1 Ser puntual y responsable en su participación
- 2.2 Tomar en cuenta las normas de trabajo y convivencia, que establezca el grupo
- 2.3 Respetar las reglas del centro de capacitación
- 2.4 Participar a tiempo completo los días programados
- 2.5 Integrar lo aprendido en su trabajo cotidiano, en coordinación con lo y las responsables de la organización
- 2.6 Cumplir con la aplicación de la práctica entre cada módulo (práctica inter-taller)

3. SERJUS se compromete a:

- 3.1 Complementar los gastos de alimentación, hospedaje, documentos de apoyo y materiales, excepto la movilización de las y los participantes.
- 3.2 Mantener un equipo de facilitadores (as) de los talleres y especialistas para temas que lo requieran.
- 3.3 Proporcionar los materiales de apoyo en el inicio del módulo, necesarios para el desarrollo de cada uno de los mismos.
- 3.4 Enviar a la organización de los/las participantes una carta evaluativa, sobre el desempeño del representante en el proceso de formación

4. Generalidades:

- 4.1 La participación una vez iniciada, no es transferible a otra persona
- 4.2 Las personas que participan deberán cumplir con el perfil requerido
- 4.3 El cupo máximo de participantes por organización es de dos personas
- 4.4 Asuntos no previstos se resolverá de común acuerdo en una comisión que se conforme con los y las participantes.

5. Acuerdos finales:

5.1 Si la persona participante fuera irregular en su asistencia y participación durante el proceso y no concluyera el mismo, la organización será evaluada, para ser tomada en cuenta en próximos proceso de formación por parte de SERJUS

5.1 Si la persona participante, no notifica con anticipación y con causa justificada su ausencia en alguno de los módulos, se compromete a pagar el costo total del mismo.

5.2 Si la organización participante no apoya a su delegado en el proceso de aplicabilidad de los conocimientos adquiridos, esta será evaluada para ser tomada en cuenta en próximos proceso de formación por parte de SERJUS

Los abajo firmantes ratificamos la presente carta de compromiso, en el mismo lugar y fecha.

1. Por SERJUS

2. Organización que delega

3. Participante